

Bienvenue!

- L'activité débutera sous peu!
- Merci de vous assurer de fermer vos micros!
- Les portions en grand groupe seront enregistrées



ICITTE!!!
Tant pis, j'ouvre mon
micro!!

Département de médecine de famille
et de médecine d'urgence
Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Animation à distance

ARC – mode d'emploi

Hugues De Lachevrotière et Lyne Ménard

12 juin 2020

Objectifs

- ◇ Apprendre les règles de base pour animer un ARC à distance
- ◇ Explorer l'utilisation optimale de la plateforme ZOOM pour favoriser les échanges
- ◇ Échanger sur les défis d'animer un ARC à distance

- Mode d'emploi 101
- Information supplémentaire
hdlweb.ca/enseigner



Plan

- Aspects théoriques...de façon interactive! (15 min)
 - ◇ Règles de base de l'animation
 - ◇ Utilisation des outils de Zoom (rétroaction, tableau blanc)
- Échange sur les défis
 - ◇ En petits groupes (15 min)
 - ◇ En grand groupe (15 min)

Les règles pour aujourd'hui

- Pour la partie « théorique »
 - ◇ Micro fermé sauf si intervention demandé par l'animateur
 - ◇ Écrire vos questions (clarification) dans la messagerie (« chat »)
 - ◇ Me signifier votre compréhension (je vais vous montrer comment!)
- Période en petite groupe et le retour permettra de réponse à certaines questions
 - ◇ Et vous permettra de vous exprimer de vive voix



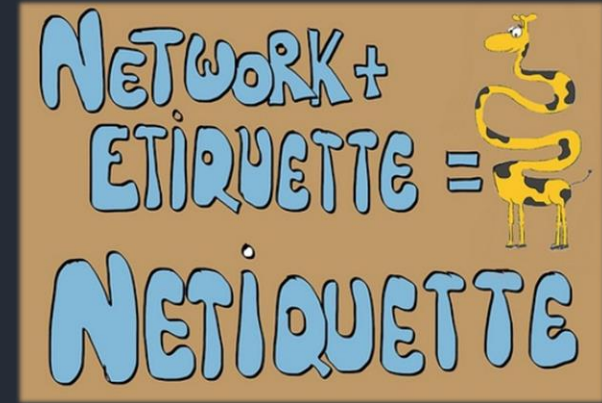
Règles de base

Comment éviter certains pièges

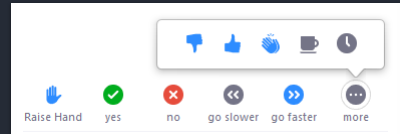
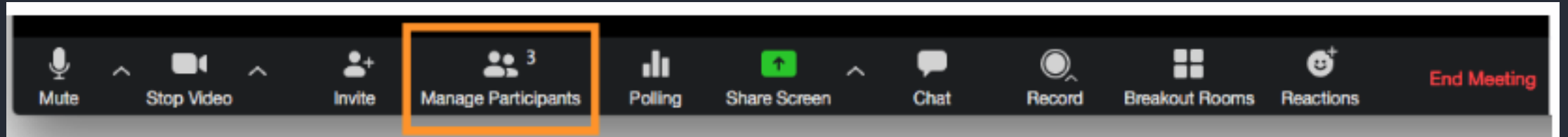


Étiquette virtuelle

- Établir en début de rencontre les « règles »
 - ◇ Micro fermé sauf si intervention
 - ◇ Comment intervenir?
 - ◇ Lever la main « virtuellement »: Facile en petit groupe
 - ◇ Via la messagerie (« chat »)
 - ◇ Comment signifier sa compréhension vs demander une clarification?
 - ◇ Caméra ouverte
 - ◇ Écrire votre vrai nom



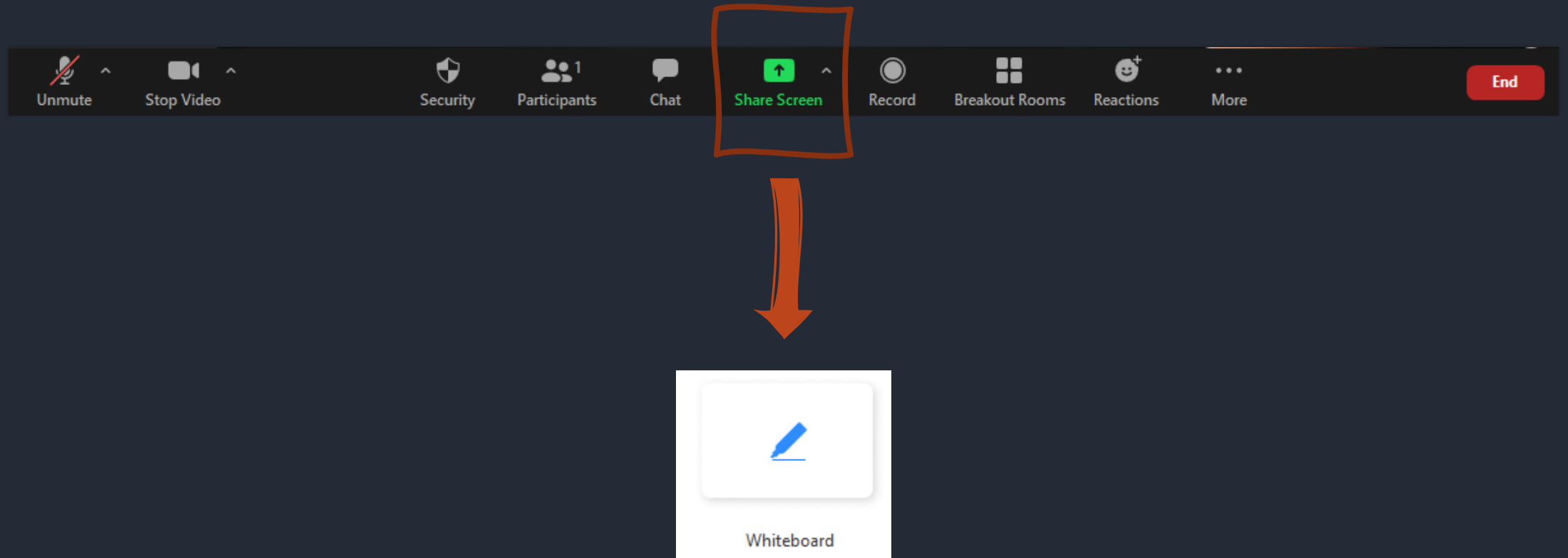
Rétroactions virtuelles (virtual feedback)



Trucs rapides d'animation

- ◇ Soyez prêt et tester votre équipement au préalable (caméra, micro, écouteurs)
- ◇ Soyez encore plus dynamique
- ◇ Demander fréquemment la compréhension
- ◇ Nommer les personnes pour éviter le chaos
- ◇ Empathie technologique, mais pas au détriment des autres

Tableau blanc (Whiteboard)



Select **Text** Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save ×

Unmute Stop Video Security Participants ¹ New Share Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share

Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

Unmute Stop Video Security Participants 1 New Share Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share

Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

Color palette with 12 color swatches.

Line Width

Font

B / 24 ▾

Unmute Stop Video Security Participants 1 New Share Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share

Select **Text** Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

~ / □ ○
~ ↙ ▣ ◉
◇ ↗ ▢ ●

Unmute Stop Video Security Participants **New Share** Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share

Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

→ ✓ ✕
★ ♥ ?

Unmute Stop Video Security Participants 1 New Share Pause Share Whiteboard More

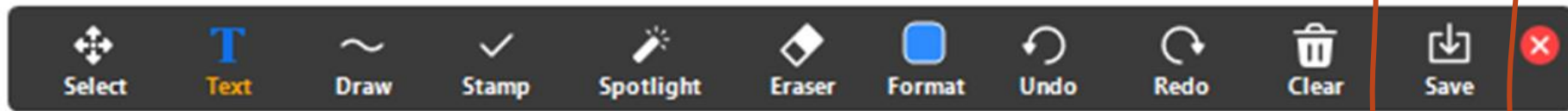
You are screen sharing Stop Share

Toolbar with icons and labels: Select, Text, Draw, Stamp, Spotlight, Eraser, Format, Undo, Redo, Clear, Save, and a red close button.

Spotlight tool sub-menu with a spotlight icon and a right-pointing arrow.

Zoom meeting control bar with icons for Unmute, Stop Video, Security, Participants (1), New Share, Pause Share, Whiteboard, and More.

You are screen sharing [Stop Share]



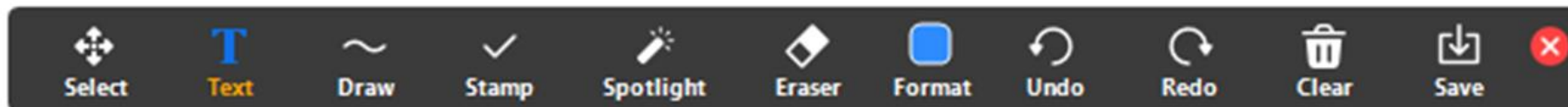
You are screen sharing Stop Share

Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

✓ Whiteboard saved. [Show in Folder](#)

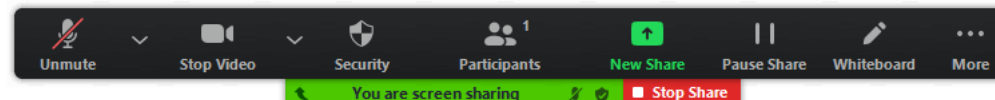
Unmute Stop Video Security Participants 1 New Share Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share



Lieu de sauvegarde:

- Documents
 - Zoom
 - Date de la rencontre



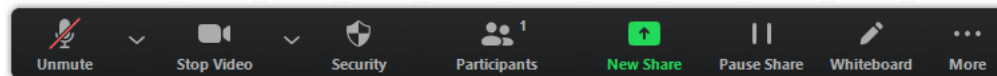
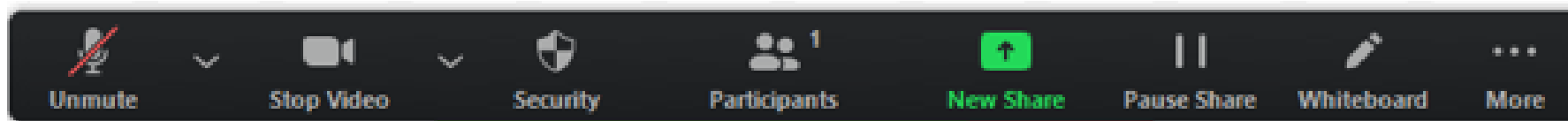
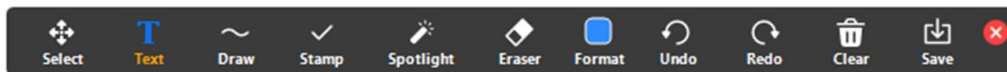
Select Text Draw Stamp Spotlight Eraser Format Undo Redo Clear Save

Unmute Stop Video Security Participants 1 New Share Pause Share Whiteboard More

You are screen sharing Stop Share



< 1 > ↻



Annotation par les participants

You are viewing Hugues De Lachevrotiere's screen

View Options ▾

Zoom Ratio Fit to Window >

Request Remote Control

Annotate

Exit Full Screen

ARC céphalée (en bref)

1. Indices dès les premiers instants

Vous êtes l'externe en stage de médecine de famille. On vous demande d'évaluer une femme de 23 ans qui consulte pour des céphalées depuis 4 jours. En consultant son dossier vous notez, qu'elle a été vue la dernière fois au sans rendez-vous il y a 8 mois pour des céphalées. Lors de cette visite, on lui a prescrit de l'advil à prendre au besoin.

2. Déterminer les objectifs de la rencontre

Évaluer l'étiologie des céphalées et prescrire au besoin un traitement.

3. Représentation initiale du problème et hypothèses diagnostiques précoces

Hypothèses précoces – Tableau blanc!

On continue

◇ **4. Catégoriser pour décider de l'action : les étudiants font une collecte des données orientées (anamnèse et examen physique ciblés) en fonction des premières hypothèses de travail.**

◇ Comme en présentiel, les étudiants posent des questions à l'animateur qui donne les réponses comme si il était la patiente

◇ En gros, père a des céphalées. Elle prends des C.O. Les céphalées sont hémicranienne gauche, pulsatile, photophobie, accompagnées de dysesthésie MS droit. En période d'examen, stressée, café et chocolat ++. Pas nouveau, mais progression des symptômes neuro. Examen entièrement normal.

5. Représentation dynamique du problème

6. À ce stade, demander aux étudiants de mettre à jour leur liste d'hypothèses diagnostiques.

Retour au tableau blanc:

-
- ◆ Et on continue ainsi jusqu'à la fin de l'ARC, le tableau blanc de ZOOM remplaçant le tableau blanc ou vert de la salle de classe...pour noter l'investigation proposée, le traitement.
 - ◆ À noter qu'on peut enregistrer le tableau blanc pour le transmettre aux étudiants ensuite si ils le désirent.

Discussion en petit groupe

- ◇ 15 minutes
- ◇ Choisir une personne pour animer et pour ramener l'info discuté de vive voix
- ◇ Quels sont vos défis? Et comment les surmonter?
- ◇ Pratiquez-vous sur le tableau blanc!

-
- ◇ Retour en grand groupe
 - ◇ Questions
 - ◇ Remerciement